

Tập viết (sau bài 88, 89)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

- Viết đúng **ung, uc, ung, uc, sung, cúc, lưng, cá mực** - chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Bài học rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ, tiếng

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Clip quy trình viết

- Vở luyện viết

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ổn định tổ chức (1')</p> <p>1. Hoạt động mở đầu (3')</p> <p>- GV nêu MĐYC của bài học tập tô, tập viết các chữ, tiếng vừa học ở bài 88, 89.</p> <p>2. Hoạt động luyện tập (28')</p> <p>a. GV viết lên bảng các chữ, tiếng, chữ: <i>ung, sung, uc, cúc, ung, lưng, uc, cá mực</i>.</p> <p>b. Tập tô, tập viết: <i>ung, sung, uc, cúc</i>.</p> <p>- GV gọi HS đọc các chữ, tiếng.</p> <p>- GV mời 1 HS đọc các vần, từ ngữ; nói cách viết, độ cao các con chữ.</p> <p>- GV vừa viết từng chữ ghi vần, tiếng, vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét, để khoảng cách, vị trí đặt dấu thanh (<i>mắt</i>).</p> <p>- GV yêu cầu HS viết: <i>ăn, chặn, ắt, mắt</i> trong <i>Vở Luyện viết 1</i>, tập một.</p> <p>c. Tập tô, tập viết: <i>ung, lưng, uc, cá mực</i>.</p> <p>- GV gọi HS đọc các chữ, tiếng.</p> <p>- GV mời 1 HS đọc các vần, từ ngữ; nói cách viết, độ cao các con chữ.</p> <p>- GV vừa viết mẫu từng vần, từ ngữ, vừa hướng dẫn quy trình viết. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh.</p> <p>- GV yêu cầu HS tô, viết.</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>3. Củng cố, dặn dò (3')</p> <p>- GV nhận xét tiết học; khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp.</p>	<p>- HS quan sát và lắng nghe.</p> <p>- Cả lớp đọc</p> <p>- 1HS đọc</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS quan sát và lắng nghe.</p> <p>- HS viết vào vở luyện viết.</p> <p>- 1HS quan sát, nghe</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS quan sát và lắng nghe.</p> <p>- HS viết vào vở luyện viết.</p>

- Nhắc những HS chưa viết xong về nhà tiếp tục luyện viết.	
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....